

Extra locatie informatie

Peutergroep Maasbommel

In dit document vind je meer specifieke informatie over de pedagogische werkwijze van de peutergroep Maasbommel. Ben je op zoek naar de algemene pedagogische werkwijze en uitgangspunten van KION? [Bekijk het hier](#). Voor informatie over [wat belangrijk is om mee te nemen naar de opvang](#), [het activiteiten aanbod](#) en [de mentor en vaste gezichten op de groep](#) verwijzen we naar onze website.

Benieuwd naar de praktische informatie over de opvang van je kind? Kijk dan op [het Ouderportaal](#).

Stamgroepen en medewerkers

Peutergroep Maasbommel heeft één stamgroep met op maandag maximaal 8 kinderen van twee tot vier jaar en op woensdag maximaal 15 kinderen van twee tot vier jaar.

Bij activiteiten als beweegspelletjes verlaten de kinderen de stamgroep en spelen in de gymzaal.

Het aantal pedagogisch professionals wat aanwezig moet zijn is afhankelijk van het aantal en de leeftijd van de kinderen. We maken altijd gebruik van de rekentool 1ratio om te controleren of we met onze personeelsinzet voldoen aan de voorgeschreven kwaliteitseisen.

Onze professionalisering en kwaliteitsverbetering

Aan onze pedagogisch kwaliteit hechten we veel waarde. Deze kwaliteit stimuleren we op verschillende manieren. We geloven in het blijven leren en ontwikkelen van onze medewerkers.

Ben je benieuwd naar hoe we dit waarmaken? [Lees meer op de website](#).

In ons lokale ontwikkelplan staat concreet uitgewerkt hoe we specifiek bij deze locatie inzetten op de ontwikkeling en kennisverbreding van onze medewerkers.

Voor de coaching van de pedagogisch professionals is jaarlijks minimaal 10 uur per fte wettelijk verplicht. Voor onze locatie betekent dit 3.80 uur per jaar. Daarnaast heeft de coach 12 uur beschikbaar voor de implementatie van het pedagogisch beleid.

Bijzonderheden pedagogische werkwijze

Bij peutergroep Maasbommel wordt er gewerkt met de methode Uk en Puk. Hierdoor werken ze met thema's wat aansluit bij de behoefte van de kinderen. De thema's zijn zichtbaar door de informatie op de deur van de ruimte. De groep wordt ook aangepast en thematisch ingericht waardoor kinderen het thema herkennen.

Vierogenprincipe en achterwachting bij bijzonderheden

Vierogenprincipe: Dit principe is wettelijk verplicht voor kinderen van nul tot vier jaar. Dit betekent dat op elk moment de reële kans bestaat dat er een volwassene meekijkt of meeluistert met de beroepskracht. Dit houdt in dat we ervoor zorgen dat pedagogische professionals in een groep altijd gezien of gehoord kunnen worden. Op onze peutergroep realiseren wij dit als volgt:

- Er zijn 2 volwassenen aanwezig.
- De peutergroep is naast groep 1/2 van de basisschool.
- Er zitten ramen in het lokaal waardoor men naar binnen kan kijken.

- De pedagogisch medewerker is nooit lang alleen met de kinderen en bij het toiletbezoek laat men de deur openstaan.
- Er kunnen altijd leerkrachten, medewerkers van de basisschool binnenlopen.

De uitwerking van het Vierogenprincipe en de maatregelen die we hierbij nemen zijn bekend bij de ouders.

Achterwacht: In situaties dat er op de peutergroep heel weinig kinderen aanwezig zijn en één pedagogisch medewerker voldoet op de groep, is er altijd een tweede volwassene bereikbaar op de basisschool die we kunnen roepen bij calamiteiten, omdat de openingstijden van de peutergroep altijd onder schooltijd zijn.

Specifieke samenwerking(en) met ouders en externen

- Ouders mogen mee met uitjes zoals een bezoek aan bijvoorbeeld de kinderboerderij.
- We werken samen met basisschool St. Lambertus. We streven ernaar om minimaal drie keer per jaar een gezamenlijk thema te organiseren samen met peuters en kleuters. Deze thema's bereiden we samen voor met de leerkrachten van de basisschool.
- We organiseren samen met de basisschool (kleuterklas) het nationaal voorlees ontbijt.
- De leerkracht van de kleuterklas komt regelmatig binnenlopen om kennis te maken met de peuters die binnenkort naar de basisschool gaan.
- We spelen we samen buiten met de kleuters. Hierbij zijn altijd voldoende pedagogisch medewerkers in relatie tot het aantal peuters aanwezig. Ook zijn er leerkrachten aanwezig die verantwoordelijk zijn voor de kleuters.
- Er is structureel overleg met de basisschool over de doorgaande lijn, op inhoud en op praktisch niveau zodat we op één lijn zitten en eenduidig zijn voor kinderen en ouders.

Locatie specifieke informatie

Dagelijks spelen de peuters en kleuters samen op het leerplein en in de groepsruimte. Het leerplein is samen met de kinderen ingericht en is passend bij het gezamenlijke thema. Er zijn diverse rijke hoeken ingericht. Pedagogisch professionals en leerkrachten ondersteunen samen het spel en brengen verdieping of verrijking daar waar nodig.